Силлабус
«Дене тәрбиесі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламалары

1	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: Dhs 1101	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Дене тәрбиесі (негізгі бөлім)	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Орта техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары шеңберіндегі дене тәрбиесі	1.8	Семестрі:1,2
1.4	Реквизиттен кейінгі: - Дене тәрбиесі	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Циклі: ЖББ	1.10	Компоненті: МК
2	**Пәннің мазмұны**		
Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру дағдылары арқылы бәсекеге қабілетті және физикалық өзін –өзі жетілдіруге қабілетті, салауатты өмір салтына бағдарланған, толыққанды әлеуметтік және кәсіби белсенділікті қамтамасыз ететін жеке тұлғаны дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы қалыптастыру.			
3	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету):Дифференциалдық сынақ √
4	**Пәннің мақсаты**		
Бағдарламаның мақсаты – білім алушылардың әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін және денсаулықты сақтауды, дене шынықтыру жаттығуларын нығайтуды және жүйелі түрде ауыстыруды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалана білу қабілетін дамыту.			
5	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Денсаулықты сақтау және нығайту, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік ережелерін сақтау үшін практикалық дағдыларды қолданады.		
ОН2	Физиологиялық жағдайының деңгейін, физикалық және функционалдық дайындығын бақылайды және бағалайды		

ОН3	Денсаулық сақтау технологияларын пайдалана отырып, өз бетінше дайындық процесінде дене жаттығуларын меңгерудің әдістемелік тәсілдерін қолданады	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 14. Халықтың денсаулығын нығайту, денсаулықты сақтау және аурулардың алдын алу бойынша санитарлық ағарту іс-шараларын жүргізеді.
	ОН 2, ОН 3	ОН 1. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады

6	**Пән туралы толық ақпарат** Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, алаң .Әл-Фараби 1, № 1 оқу ғимараты, Дене тәрбиесі орталығы					
6.1	Өтетін орны: спорт залы					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб.сабақ.	Зерт.сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	120	-	-	-

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі
1	Аширбаев Орынбасар Атырханович	Орталық меңгерушісі, аға оқытушы, магистр	ashirbaev12.73@mail.ru
2	Жумабекова Азиза Эмзебековна	Аға жаттықтырушы - оқытушы	aziza15.10@ mail.ru
3	Архарбеков Абдрахман Алдебаевич	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	abeke65.wrestling@gmail.com
4	Мергенбаев Дуйсенбай Калдыбекович	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	duisenbaev555@ mail.ru
5	Файзулин Хайриттын Валиевич	Жаттықтырушы-оқытушы ҚР еңбек сіңірген жаттықтырушысы	muz_banu_92@ mail.ru
6	Жузжигитов Алимжан Амангельдиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Alimjan11.80 @mail.ru
7	Дуйсенбиев Гани Базаралиевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	gani12.74 @mail.ru

8	Аяпов Едил Сейтбаевич	Аға жаттықтырушы - оқытушы	Edil-2020@ mail.ru
9	Шораева Нурила Балгабаевна	Аға жаттықтырушы - оқытушы, магистр	Shoraewa @mail.ru
10	Амал Бағлан Бақытұлы	Жаттықтырушы-оқытушы	Baglan 1209@mail.ru
11	Дуйсенов Биржан Абилаханович	Жаттықтырушы-оқытушы,	birzanduisenov7@gmail.com
12	Түгелбаев Дарын Ержигитович	Жаттықтырушы-оқытушы	almas@mail7ru

8 Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып реті	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері формалары
			1 семестр				
1	1	Білім беру жүйесінде дене шынықтыру оқу пәні ретінде	Қазақстан Республикасындағы дене шынықтырудың даму тарихы. Дене шынықтыру оқу пәні ретінде. Сынақ талаптары және білім алушылар міндеттері. Қауіпсіздік ережесі	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	кері байланыс
	2	Гимнастика. Сапқа тұру және қайта тұруды үйрету	қатарға, тізбекке тұруды үйрету, қайта тұруды үйрету	ОН -1	2	жеке, лектік жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
2	3	ЖДД	Созылма, икемділік жаттығулар	ОН -2	2	топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерий

							лер мен бағалаулар
	4	«Президенттік сынаққа дайындық»	күш жаттығулары, пресс	ОН -3	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
3	5	Акробатикалық жаттығуларды үйрету	аунауды үйрету, созылмалы жаттығуларды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	6	Алға және артқа аунауды үйрету	бастапқы қалып, аунау, топтасуға үйрету	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
4	7	Жауырынға тұруды үйрету	тепе-теңдікке үйрету, жауырынға тұру, жартылай шпагатқа ауысу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	8	Жартылай шпагатқа ауысуды үйрету	жауырынға тұру, аяқты бүгіп жартылай шпагатқа ауысу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар

5	9	Акробатикалық жаттығуларды үйрету	Алға, артқа аунау, жауырынға тұру, жартылай шпагатқа өту	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	10	Ортекеге секіруді үйрету	Жүгіру. Гимнастикалық көпірге түсу. Гимнастикалық ортекеден секіріп өту. Қону.	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
6	11	Жүгіруді үйрету	екпін алуды үйрету, көпірге қарғу	ОН 1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	12	Ортекеден секіруге үйрету	Жүгіру. Гимнастикалық көпірден итеріле секіру. Гимнастикалық ортекеден қарғу. Гимнастикалық төсенішке түсу	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
7	13	Екпінді секіру үйрету – аяқтар екі жаққа	Жүгіру. Гимнастикалық көпірге секіру. Көпірден аяқты алшақ қойып секіру.	ОН -1	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	14	Күш жаттығулары	гимнастикалық орындықпен жаттығулар. ЖДД	ОН -3	2	жеке, топтық жұмыс	гимнастика бойынша критерий

							лер мен бағалаулар
8	15	Президенттік сынамаға дайындық	бір орыннан ұзындыққа секіру, кермеде тартылу, пресс жаттығулары	ОН -3	2	жеке жұмыс	гимнастика бойынша критерийлер мен бағалаулар
	16	**АБ-1**. Гимнастика	қыздар – алға екі рет аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат. Аяқтарды ашып екпінді секіру. ұлдар – алға ұзақ аунау, артқа аунау, баспен тұру. Ортекеден тіреусіз, аяқтарын бүгіп секіру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар
9	17	**Салауатты өмір салты негіздері.**	денсаулық: негізгі түсінік, мәні, мазмұны, критерий, денсаулық факторлары, салауатты өмір салтының құрылымы	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	кері байланыс
	18	Волейбол. Волейбол туралы жалпы ұғым	ҚР волейболдың дамуына қысқаша шолу, ойын ережелері	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	кері байланыс
10	19	Волейболшының тұрысына, орын ауыстыруға үйрету	Волейболшының тұрысына, секіруді, жүгіруді үйрету, арқамен алға жүгіру, айқастырып жүгіру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	20	Төменнен, жанынан беруді үйрету	допты төменнен беру қатарда, қабырғада, торда жұмыс жасау	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен

							бағалаулар
11	21	Төменнен қабылдап – беруді үйрету	қол және аяқты дұрыс қоюды үйрету, жұптасып допты төменнен қабылдап-беру.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	22	Допты жоғарыдан қабылдап-беруді үйрету.	қарама-қарсы тізбекпен, қозғалыста жұмыс жасауды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
12	23	Қозғалмалы ойындар	«Бекіністі қорғау», «Капитанға доп берме»	ОН -1	2	рөлдік ойындар	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
	24	Допты басқару техникасын үйрету	Допты беру, козғалыста, бір орында допты қағып алу	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
13	25	Ойын ережесіне үйрету	Ойын ережесі. Волейбол ойнау техникасы. Қорғаныс және шабуыл тактикасы.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	кері байланыс (блиц-сауалнама)
	26	Допты қабылдап алу -беру	Допты төменнен, жоғарыдан қабылдап алу – беру.	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
14	27	Допты төменнен беру	допты төменнен-жанымен беру	ОН -3	2	топтық жұмыс	волейбол бойынша

							критерий лер мен бағалаул ар
	28	**АБ-2**. Волейбол	Допты төменнен беру. Допты төменнен қабылдап беру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерий лер мен бағалаул ар
15	29	Ұлттық ойындар.	«Салки-құшақтайды», «Кенгуру»	ОН -2	2	түсінді ру, топтық жұмыс	волейбол бойынша критерий лер мен бағалаул ар
	30	**Қорытынды бақылау**	Ұлдар – жатқан қалпында қолды бүгу, кермеге тартылу Қыздар – денені шалқасынан көтерілу, отырып тұру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерий лер мен бағалаул ар
2 семестр							
1	31	Допты алып жүруді үйрету	допты түзу сызықпен, шеңбер бойымен, кедергілермен алып жүруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбо л критерий лері мен бағалаул ары
	32	Допты қағып алу-беруді үйрету	допты көкірек тұсынан, иықтан, жерге ұрып қағып алу - беруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	Баскетбо л критерий лері мен бағалаул ары
2	33	Қозғалыста допты беруді үйрету	допты қозғалыста, жұптасып, тізбектеліп беру	ОН -2	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбо л критерий лері мен бағалаул ары

	34	Допты себетке лақтыруды үйрету	допты көкірек тұсынан, иықтан, секіріп лақтыруды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
3	35	Эстафеталар	баскетбол добымен эстафеталар	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	36	3 қадам жасап, допты себетке салу	тізбектеліп салу, әр нүктеден себетке салу	ОН -1	2	топтық жұмыс	Баскетбол критерийлері мен бағалаулары
4	37	Қозғалыста допты қағып алу және беруді үйрету	Допты көкірек тұсынан, иықтан, қарғып лақтыруды үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	38	2 қадам жасап, допты себетке салу	екі қадам жасап, қозғалыста допты торға лақтыру	ОН -2	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
5	39	Біржақты оқу ойыны	допты алып жүру, беру, лақтыруды үйрету	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	40	Ұлттық ойындар.	«Салки-құшақтайды», «Кенгуру»	ОН -2	2	түсіндіру,	волейбол бойынша критерий

						топтық жұмыс	лер мен бағалаулар
6	41	Оқу ойыны	баскетбол ойнау ережесі, ойын кезіндегі қауіпсіздік шаралары	ОН -1	2	топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	42	Біржақты оқу ойыны	допты беру, қабылдау, үштікте ойнау	ОН -2	2	шағын топтық жұмыс	волейбол бойынша критерийлер мен бағалаулар
7	43	Баскетбол элементтері бар ұлттық ойындар.	«Аңшылар мен қояндар», «Торға доп түсіру», «Мерген»	ОН -1	2	рөлдік ойындар	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
	44	**АБ-1.** Баскетбол	Допты себетке лақтыру. Көздің бақылауынсыз допты алып жүру	ОН -1	2	жеке жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
8	45	Жеңіл атлетика. Ұлттық ойындар	ұлттық ойындар: «Белбеу тастау», «Аңшылар», «Үңгірсіз қоян»	ОН-1	2	шағын топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	46	Арнайы жүгіру жаттығуларын үйрету	Тізені жоғары көтеріп жүгіруді, балтырды артқа тастап жүгіруді, секіріп жүгіруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен

							бағалаулар
9	47	Қысқа аралыққа жүгіруді үйрету	20 м. жылдамдықпен жүгіруді үйрету, мәре	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	48	Төменгі старт және старттық жүгіруді үйрету	төменгі стартқа жүгіруді үйрету, қол және аяқты дұрыс қоюды үйрету, ырғып барып жүгіруді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
10	49	Қысқа аралыққа жүгіру	100 метр жүгіру. ұлдар-13,5., қыздар – 16,5	ОН -1	2	топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	50	Кроссқа дайындық	ұзақ аралыққа жүгіруді, дұрыс дем алуды үйрету	ОН -1	2	лектік жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
11	51	Жоғары стартқа, фиништеуді үйрету	қол және аяқты дұрыс қоюды, мәреге жетуді үйрету	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар

	52	Кросс-ұзақ аралыққа жүгіру	1000 м.- қыздар, 3000 м.- ұлдар уақытқа жүгіру	ОН -1	2	лектік жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
12	53	Эстафеталық жүгіруді үйрету	топта жұмыс жасауды үйрету, «коридорда» жұмыс жасау	ОН -1	2	топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	54	Эстафеталық таяқшалармен жұмыс жасау	тізбекте эстафеталық таяқшаларды беру, қозғалыста беру	ОН -1	2	жеке, топтық жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
13	55	Ұзындыққа секіруді үйрету	дұрыс жүгіру, ырғу, қонуды дұрыс орындауды үйрету	ОН -1	2	жеке жұмыс	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
	56	Ұлттық ойындар	ұлттық ойындар: «Күн - түн», «Нөмірлерді шақыру», «Балықшылар мен балықтар».	ОН -1	2	рөлдік ойындар	жеңіл атлетикадан критерийлер мен бағалаулар
14	57	**АБ-2.** Жеңіл атлетика	бір орыннан ұзындыққа секіру, отырып тұру	ОН -1	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар

	58	Орын ауыстыру техникасын, секіруді үйрету	арқамен жүгіру, айқас қадамдармен жүгіру, артқа жүгіргенде міндетті түрде иық тұсынан қарау керек	ОН 1	2	жеке, топтық жұмыс	баскетбол критерийлері мен бағалаулары
15	59	Баскетбол. Баскетбол туралы жалпы ұғым	ҚР баскетболдың дамуының қысқаша мазмұны. Баскетболдың ережесі.	ОН -3	2	жеке, топтық жұмыс	кері байланыс
	60	**Қорытынды бақылау**	Ұлдар - Джампинг джек (мин/ саны) Кермеде тартылу Қыздар – отырып тұру Шалқалап жатып денені көтеру - пресс	ОН-3	2	жеке жұмыс	критерийлер мен бағалаулар

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	-
9.2	Тәжірибелік сабақ	Жеке – тапсырмаларды жеке орындау. Топтық, лектік – тапсырманы орындау кезінде спорттық- командалық ойындар орындау. Шағын топпен жұмыс – топтық спорттық және қозғалмалы ойындар. Коммуникативтік технология- /талқылау/ - тапсырмаларды орындау барысында сұрақ-жауап, Рөлдік ойындар –білім алушы дайындық бөлімін / қыздыру / делигировальдық әдіспен өткізу.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	-
9.4	Аралық бақылау	Спорт бойынша нормативтерді тапсыру. Білім алушының спортты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын бағалау: білім алушы бақылау нормативтерін орындауы керек. Білім алушы тәжірибелік сабақтарға қатысу және сабақтағы барлық тапсырмаларды орындау кезінде аралық бақылауға рұқсат етіледі. Білім алушы тәжірибелік сабақтарды 30% және одан да көп жіберген жағдайда немесе тәжірибелік

		сабақтарда тапсырмаларды орындай алмаса, білім алушы аралық бақылауға жіберілмейді.
9.5	Қорытынды бақылау	Дифференциальды сынақ – дене дайындығы бақылау нормативтерін қабылдау. «Президенттік сынама» тапсыру. Пән бойынша ҚБ үшін минималды балл = 50.

10	**Бағалау критерийлері**				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау кретерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағатанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Денсаулық сақтау және нығайту тәжірибелік дағдыларын пайдаланады, дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру, дене шынықтыру және спорт сабақтарында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды	Талапқа сай көптеген жаттығуларды орындамайды. Сабаққа дене дайындығы жоқ, жаттығуларды орындамайды.	Белгілі бір жаттығуларды орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды Жаттығуларды дербес орындайды	Белгілі бір дене жаттығуларын дұрыс орындайды. Сабаққа қажетті әрекеттерді дербес орындайды. Тәжірибелік дағдылар мен жаттығуларды қолдануға дұрыс қарайды. Жаттығуларды өз бетінше орындайды.
ОН 2	Физиологиялық жағдайдың, дене және функционалдық дайындықтың деңгейін бақылайды және бағалайды.	Денсаулықты сақтайтын әдістерді білмейді, дене жаттығуларының алдында денені қыздырмайды.	Денені қыздыруды орындай-ды, денсаулық сақтау әдісін қолданбайды, дене қасиеттерді дамытады.	Өз бетінше денені қыздыруды орындайды, денсаулық сақтау әдісін қолданады, дене қасиеттерді дамытады(еп тілік, икемділік)	Өз бетінше денені қыздыруды дұрыс орындайды, денсаулық сақтау әдісін, дене қасиеттерін дамытады (ептілік, икемділік,

					шыдамдылық, қозғалысты үйлестіру)
ОН 3	Дене күш жаттығуларды игеру барысында әдістемелік тәсілдерді қолданады	Сабаққа кешігіп келеді. Спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді. Талапқа сай спорттық киімі болмайды.	Сабаққа кешігіп келеді.Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Тәртіпті сақтайды,қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.	Сабаққа уақытында келеді. Талапқа сай спорттық киіммен келеді. Жаттықтырушы оқытушының барлық талаптарын дұрыс орындайды, тәртіпті сақтайды, қауіпсіздік ережелерін бұзбайды.

10.2	**Бағалау әдістері және кретерийлері**	
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы	
Бақылау үрдісі	Бағалаулар	Бағалау критерийлері
Рөлдік ойындар	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді	Ойын ережесін, құрастырылған сценарийді, үлестірмелі рөлдерді біледі. Ауысу, зейінін басқарудың белсенді қабілеті. Қауіпсіздік шараларын біледі, қозғалыс режимін біледі, арнайы дайындық жаттығуларын, дене жаттығуларының барлық дербес түрлерін біледі, жарыс тактикасының негіздерін біледі. Студенттің өз білімдері мен дағдыларын ойын жағдаяттарында қолдану, стратегиялық ойлауын көрсету және шешім қабылдау қабілетін бағалайды.
	A (4,0) 95-100 %	10 арнайы дайындық жаттығуларын біледі және жүргізеді.
	A- (3,67) 90-94 %	10 арнайы дайындық жаттығуларын біледі және жүргізеді. 9 дайындық жеңіл атлетика жаттығуларын біледі және жүргізеді

	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	8 арнайы дайындық жаттығуларын біледі және жүргізеді. 7 арнайы дайындық жаттығуларын біледі және жүргізеді 6 арнайы дайындық жаттығуларын біледі және жүргізеді 5 арнайы дайындық жаттығуларын біледі және жүргізеді
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	4 арнайы дайындық жаттығуларын біледі және жүргізеді 3 арнайы дайындық жаттығуларын біледі және жүргізеді 2 арнайы дайындық жаттығуларын біледі және жүргізеді 1 арнайы дайындық жаттығуын біледі және жүргізеді
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабақта белсене қатысқан жоқ, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды
Командалық ойын	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді	Ойын ережелерін білу, тамаша техника, тамаша командалық жұмыс, жоғары дене дайындығы, идеалды спорт шеберлігі. Жақсы командалық жұмыс. Дене шынықтыру талаптарын сәтті орындайды, қимыл-қозғалыс әрекетінің техникасы мен тактикасының игерілуін бағалау үшін бағалау критерийлерін пайдаланады. Волейболмен айналысатындардың төзімділігінің, жылдамдығының және икемділігінің даму деңгейін анықтауға арналған бақылау жаттығуларын жүргізу әдістемесін жетік меңгерген, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын

	A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	меңгеруге бағытталған арнайы дайындық жаттығуларының орындалуын бағалайды. Тапсырмаларды сәтті орындайды Тапсырмаларды 1 шағын қатемен сәтті орындайды
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Тапсырмаларды сәтті орындайды, 2 кішігірім қателермен Тапсырмаларды сәтті орындайды, 3 кішігірім қателермен Тапсырмаларды сәтті орындайды, 4 кішігірім қателермен Тапсырмаларды сәтті орындайды, 5 кішігірім қателермен
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Тапсырмаларды сәтті орындайды, 6 кішігірім қателермен Тапсырмаларды сәтті орындайды, 7 кішігірім қателермен Тапсырмаларды сәтті орындайды, 8 кішігірім қателермен Тапсырмаларды сәтті орындайды, 9 кішігірім қателермен
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабақта белсене қатысқан жоқ, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды
Жеке жұмыс	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 %	Ойын ережелерін білу, тамаша техника, жоғары дене дайындығы, идеалды спорт шеберлігі. Оқу орнын өз бетінше ұйымдастырады, құралдар мен құрал-жабдықтарды таңдайды және оларды нақты жағдайларда қолданады. Қозғалыстар немесе жекелеген элементтер дұрыс, барлық талаптарды сақтай отырып, қатесіз, еркін, анық, сенімді, үйлесімді, тамаша қалыпта орындалады.

	A- (3,67) 90-94 %	Қозғалысты түсінеді, қалай орындалатынын түсіндіре алады, стандартты емес жағдайларда көрсете алады. Басқа білім алушылардвң қателерін анықтап, түзете алады, білім стандартын сенімді орындайды.
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Оқу орнын негізінен өз бетінше, болмашы ғана көмекпен ұйымдастырады, ресурстарды таңдауда болмашы қателіктер жібереді, қызмет барысын бақылайды және нәтижелерді қорытындылайды. Бірдей жұмыс істейді, бірақ 1-ден көп емес қате жіберді. Бірдей жұмыс істейді, бірақ 2-ден көп емес қате жіберді. Бірдей жұмыс істейді, бірақ 3-тен көп емес қате жіберді. Бірдей жұмыс істейді, бірақ 4-тен көп емес қате жіберді.
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Өзіндік жұмыс түрлерінің жартысынан көбі жаттықтырушы-мұғалімнің көмегімен орындалады немесе бір тармақ орындалмайды. Қозғалтқыш әрекеті дұрыс орындалды. Логикалық жүйелілік жоқ, материалды білуде олқылықтар бар, дұрыс дәлелдеу және білімді практикада пайдалана білу жоқ. Бір 1 өрескел қателік жіберді, өзін шектелген, сенімсіз сезінеді Бір 2 өрескел қателік жіберді, өзін шектелген, сенімсіз сезінеді Бір 3 өрескел қателік жіберді, өзін шектелген, сенімсіз сезінеді Бір 4 өрескел қателік жіберді, өзін шектелген, сенімсіз сезінеді
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабақта белсене қатысқан жоқ, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды

Топтық жұмыс, шағын топтармен жұмыс	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	Қозғалтқыш әрекеті дұрыс (көрсетілген тәртіпте), дәл тиісті қарқынмен, оңай және анық орындалады Арнайы дене шынықтыру дайындығынан негізгі дағдылар мен дағдылардың жоғары деңгейін көрсете отырып, тапсырмалар стресссіз, сенімді түрде орындалады.
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Қозғалтқыш әрекеті дұрыс орындалады, бірақ оңай және жеткілікті анық емес, қозғалыстардың кейбір қаттылығы байқалады. Тапсырмалар біршама шиеленіспен орындалады, бала материалды пайдалануда жеткілікті сенімді емес, арнайы дене жаттығуларында негізгі дағдылар мен дағдыларды меңгеру деңгейін көрсетеді. Негізгі фазада 1 шағын қате немесе дайындық және қорытынды бөлімдерде екі үлкен қатеге дейін Негізгі кезеңде 2 шағын қате немесе дайындық және қорытынды бөлімдерде екі үлкен қатеге дейін Негізгі фазада 3 шағын қате немесе дайындық және қорытынды бөлімдерде екі үлкен қатеге дейін Негізгі фазада 4 шағын қате немесе дайындық және қорытынды бөлімдерде екі үлкен қатеге дейін
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 %	Тапсырма жеткілікті дәрежеде орындалмады, үлкен күйзеліспен, болмашы қателер жіберілді, арнайы дене шынықтыру жаттығуларындағы негізгі дағдылар мен дағдыларды меңгерудің төмен деңгейін көрсетеді. Техниканың негізгі фазасындағы 1 өрескел қателік және қалған фазалардағы бірнеше елеулі бұрмаланулар, қозғалтқыш әрекеті техниканың өрескел бұзылуымен немесе көптеген ұсақ қателермен орындалады.

	Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Техниканың негізгі фазасындағы 2 өрескел қателік және қалған фазалардағы бірнеше елеулі бұрмаланулар, қозғалыс әрекеті техниканың өрескел бұзылуымен немесе көптеген ұсақ қателермен орындалады. Техниканың негізгі фазасындағы 3 өрескел қателік және қалған фазалардағы бірнеше елеулі бұрмаланулар, қозғалыс әрекеті техниканың өрескел бұзылуымен немесе көптеген ұсақ қателермен орындалады. Техниканың негізгі фазасындағы 4 өрескел қателік және қалған фазалардағы бірнеше елеулі бұрмаланулар, қозғалыс әрекеті техниканың өрескел бұзылуымен немесе көптеген ұсақ қателермен орындалады.
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	Білім алушы сабақта белсене қатысқан жоқ,, тапсырмаларды орындамайды. Дәлелді себепсіз сабаққа қатыспайды
	Күзгі семестр	
Аралық бақылау	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Аралық бақылау 1.** Гимнастика 1.Екі рет алға аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат - қыздар, Алға ұзыннан аунау, артқа аунау, екі қолды тіреп тұрып баспен тұру - ұлдар, 2. Аяқты алшақ қойып тіреу арқылы секіру – қыздар, Аяқты бүгіп, тіреусіз ешкі арқылы секіру- ұлдар Тапсырманы қатесіз орындау Бір қатеге рұқсат етіледі
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді	1.Екі рет алға аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат - қыздар, Алға ұзыннан аунау, артқа аунау, екі қолды тіреп тұрып баспен тұру - ұлдар, 2. Аяқты алшақ қойып тіреу арқылы секіру – қыздар,

	B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Аяқты бүгіп, тіреусіз ешкі арқылы секіру-ұлдар Екі қатеге рұқсат етіледі Үш қатеге рұқсат етіледі Төрт қатеге рұқсат етіледі Бес қатеге рұқсат етіледі
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	1.Екі рет алға аунау, жауырынға тұру, көпір, жартылай шпагат - қыздар, Алға ұзыннан аунау, артқа аунау, екі қолды тіреп тұрып баспен тұру - ұлдар, 2. Аяқты алшақ қойып тіреу арқылы секіру – қыздар, Аяқты бүгіп, тіреусіз ешкі арқылы секіру-ұлдар Алты қатеге рұқсат етіледі Жеті қатеге рұқсат етіледі Сегіз қатеге рұқсат етіледі Тоғыз қатеге рұқсат етіледі
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру 2. Тізені бүгіп отыру жаттығуы(мөл/ мин) Тапсырманы орындамады 10 қате жіберілді Тапсырманы орындамады
	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 % A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Аралық бақылау 2.** Волейбол 10 мүмкүндікпен допты төменнен беру Корттағы 10 мүмкіндіктің 10 соққысы 10 мүмкіндіктің корттағы 9 соққысы 2. Допты төменнен қабылдау (10 секундта) Допты жоғалтпай 10 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 9 пас және қабылдау
	Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	10 мүмкүндікпен допты төменнен беру 10 мүмкіндіктің 8 соққысы 10 мүмкіндіктің 7 соққысы 10 мүмкіндіктің 6 соққысы 10 мүмкіндіктің 5 соққысы

	B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	2. Допты төменнен қабылдау (10 секундта) Допты жоғалтпай 8 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 7 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 6 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 5 пас қабылдау және пас беру
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 % C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	10 мүмкүндікпен допты төменнен беру 10 мүмкіндіктің 4 соққысы 10 мүмкіндіктің 3 соққысы 10 мүмкіндіктің 2 соққысы 10 мүмкіндіктің 1 соққысы 2. Допты төменнен қабылдау (10 секундта) Допты жоғалтпай 4 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 3 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 2 пас қабылдау және пас беру Допты жоғалтпай 1 пас қабылдау
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	10 мүмкүндікпен допты төменнен беру Корттағы 10 мүмкіндіктің 0 соққысы 2. Допты төменнен қабылдау (10 секундта) Допты қабылдамау және беру
		Көктемгі семестр
	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 % A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Аралық бақылау 1.** Баскетбол 1. Допты себетке лақтыру (10 мүмкіндіктен) 10 мүмкіндіктің 10 соққысы 10 мүмкіндіктің 9 соққысы 2. Көзбен бақылаусыз допты дриблинг Техниканың дұрыс орындалуы Бір қатеге жол берілді

	Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	1. Допты себетке лақтыру 10 мүмкіндіктің 8 соққысы 10 мүмкіндіктің 7 соққысы 10 мүмкіндіктің 6 соққысы 10 мүмкіндіктің 5 соққысы 2. Көзбен бақылаусыз допты дриблинг Бір қатеге жол берілді
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	10 мүмкіндіктің 4 соққысы 10 мүмкіндіктің 3 соққысы 10 мүмкіндіктің 2 соққысы 10 мүмкіндіктің 1 соққысы 2. Көзбен бақылаусыз допты дриблинг Екі- үш қатеге жол берілді
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	10 мүмкіндіктен 0 нәтиже 2. Көзбен бақылаусыз допты дриблинг Допты қателермен дриблинг
	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 % A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**I- семестр** **Аралық бақылау 2.** Жеңіл атлетика 1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар- 245 см Қыздар -190 см Ұлдар- 240 см Қыздар -185 см 2. отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 60 рет Қыздар – 37 рет Ұлдар - 55 рет Қыздар – 37 рет
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 %	1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар- 235 см Қыздар -180 см

	B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 % B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Ұлдар- 230 см Қыздар -175 см Ұлдар- 225 см Қыздар -170 см Ұлдар- 220 см Қыздар -165 см 2. Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 50 рет Қыздар – 31 рет Ұлдар - 45 рет Қыздар – 29 рет Ұлдар - 40 рет Қыздар – 27 рет Ұлдар - 35 рет Қыздар – 25 рет
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 % C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Ұлдар- 215 см Қыздар -160 см Ұлдар- 205 см Қыздар -150 см Ұлдар- 195 см Қыздар -140 см Ұлдар- 185 см Қыздар -130 см 2. Отырып тұру (сан/мин) Ұлдар - 30 рет Қыздар – 20 рет Ұлдар - 25 рет Қыздар – 15 рет Ұлдар - 20 рет Қыздар – 10 рет Ұлдар - 10 рет Қыздар – 5 рет
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	1. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру Тапсырманы орындамады 2. Отырып тұру (сан/мин)

		Тапсырманы орындамады
Қорытынды бақылау формасы	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 % A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Күзгі семестр** 1.Ұлдар- жатқан қалыпта қолды бүгу және жазу 2. Ұлдар- кермеге тартылу 1. Қыздар- арқамен жатып денені көтеру 2. Қыздар- отырып тұру 1.Ұлдар- жатқан қалыпта қолды бүгу – 32 рет Ұлдар- кермеге тартылу 12 рет 2. Қыздар- арқамен жатып денені көтеру 35 рет Қыздар- отырып тұру 35 рет
	«Жақсы» ұпайға сәйкес келеді B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	 Қолды бүгу-жазу – 29 рет Тартылу – 10 рет Арқамен жатып денені көтеру- 30 Отырып тұру 30 рет минутына Қолды бүгу-жазу – 26 Кермеге тартылу 9 рет Арқамен жатып денені көтеру- 25 рет Отырып тұру 25 рет минутына Жатқан қалыпта қолды бүгу және жазу-23 Кермеге тартылу – 8 рет Арқамен жатып денені көтеру- 20 рет Отырып тұру 20 рет минутына Қолды бүгу-жазу – 20 рет Кермеге тартылу 7 рет Арқамен жатып денені көтеру- 15 рет Отырып тұру 15 рет минутына
	«Қанағаттанарлық» ұпайға сәйкес келеді C (2,0) 65-69 % C-(1,67) 60-64 %	 Қолды бүгу-жазу – 17 рет Кермеге тартылу – 6 рет Арқамен жатып денені көтеру- 13 рет Отырып тұру 13 рет минутына Қолды бүгу-жазу – 16 рет Кермеге тартылу 5 рет

	Д+(1,33) 55-59 % Д-(1,0) 50-594%	Арқамен жатып денені көтеру- 12 рет Отырып тұру 12 рет минутына Жатқан қалыпта қолды бүгу және жазу-15 Кермеге тартылу – 4 рет Арқамен жатып денені көтеру- 11 рет Отырып тұру 11 рет минутына Қолды бүгу-жазу – 15 рет Кермеге тартылу 3 рет Арқамен жатып денені көтеру- 10 рет Отырып тұру 10 рет минутына
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	 Тапсырманы орындамады Сабаққа келмеді
	«Өте жақсы» ұпайға сәйкес келеді A (4,0) 95-100 % A- (3,67) 90-94 %	**Көктемгі семестр** Ұлдар- Джампинг джек (минутына) 85 рет Кермеге тартылу – 15 рет Қыздар- отырып тұру 45 рет Арқамен жатып денені көтеру- 45 рет Джампинг джек- 80 рет Тартылу- 14 рет Отырып тұру -40 рет Арқамен жатып денені көтеру- 40 рет
	B+(3,33) 85-89 % B(3,0) 80-84 % B-(2,67) 75-79 % C+(2,33) 70-74 %	Джампинг джек- 75 рет Тартылу- 11 рет Отырып тұру -37 рет Арқамен жатып денені көтеру- 37 рет Джампинг джек- 70 рет Тартылу- 10 рет Отырып тұру -36 рет Арқамен жатып денені көтеру- 36 рет Джампинг джек- 65 рет Тартылу- 9 рет Отырып тұру -35 рет Арқамен жатып денені көтеру- 35 рет Джампинг джек- 60 рет Тартылу- 8 рет

		Отырып тұру -34 рет Арқамен жатып денені көтеру- 34 рет
	С (2,0) 65-69 % С-(1,67) 60-64 % Д+(1,33) 55-59 % Д- (1,0) 50-54 %	Джампинг джек- 45 рет Тартылу- 7 рет Отырып тұру -25 рет Арқамен жатып денені көтеру- 15 рет Джампинг джек- 40 рет Тартылу- 6 рет Отырып тұру -20 рет Арқамен жатып денені көтеру- 20 рет Джампинг джек- 35 рет Тартылу- 5 рет Отырып тұру -15 рет Арқамен жатып денені көтеру- 15 рет Джампинг джек- 30 рет Тартылу- 4 рет Отырып тұру -10 рет Арқамен жатып денені көтеру- 4 рет
	«Қанағаттанарлықсыз» ұпайға сәйкес келеді FX (0,5) 25-49 % F (0) 0-24 %	 Тапсырманы орындамады Сабаққа келмеді

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11	**Оқу ресурстары**

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқада электрондық анықтамалық материалдар	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru Medline Ultimate EBSCO eBook Medical Collection EBSCO Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	Аяпов Е. С. Волейбол [Электронный ресурс]:оқу-әдістемелік құрал / Е. С. Аяпов, Ә. А. Жүзжігітов. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет Емдік дене шынықтырудың негіздері Әбдіраков Б.Қ. , 2019 https://aknurpress.kz/reader/web/2152 Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/2785 Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі 3-кітап. (Орта және жоғары сынып оқушыларының дене тәрбиесі) Оқулық Алматы, Эверо, 2020. - 400 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/415/ Тайжанов С., Қарақов А.Дене тәрбиесі. 4-кітап (Жоғары оқу орындарына арналған оқулық) Оқулық. Алматы: Эверо, 2020. - 368 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/416/ Бөлешев М.Ә. Дене тәрбиесі мен спорт медицинасы: оқу құралы/ Алматы: «Эверо»баспасы, 2020 – 144 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/672/ Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании : направление подготовки: URL: https://www.iprbookshop.ru/32106 Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения : материалы III Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире. Проблемы и решения» (19 ноября 2015 года) / А. В.

Аверкова, В. А. Баронина, К. А. Бугаевский [и др.]. URL: https://www.iprbookshop.ru/51800.html
Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/52019.
Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. https://www.iprbookshop.ru/64960.
Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/64967.
Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 196 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/95632.
Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 244 с.: https://www.iprbookshop.ru/121238.html
Қыдырмолдина А. Ш.Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері: Оқулық. – Алматы, 2014. – 528 бет.https://aknurpress.kz/reader/web/2785

	Timothy Chandler et al. Sport and Physical Education: The Key Concepts. / Timothy Chandler, Mike Cronin, Wray Vamplew. - Second edition - USA: Routledge, 2007 // https://rmebrk.kz/book/1186126 Jeroen Koekoek et al. Game-Based Pedagogy in Physical Education and Sports: Designing Rich Learning Environments. / Jeroen Koekoek, Ivo Dokman, Wytse Walinga. - NY: Routledge, 2023. https://rmebrk.kz/book/1186180
Зертханалық физикалық ресурстар	Тренажер, гимнастика залдары, үстел теннисі залы
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	Негізгі: Әбдіраков, Б. Қ. Емдік дене шынықтырудың негіздері : оқу құралы / Б. Қ. Әбдіраков. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 110 б Сабирова, Р. Ш. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : оқу құралы. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 118 б. Епифанов, В. А. Емдік денешынықтыру : оқу құралы / В. А. Епифанов ; қаз. тіл. ауд. К. Ш. Бектұрова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 608 б Төтенай Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. Бекнурманов Н. С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014. - 112 бет Епифанов, В. А.Лечебная физическая культура : учебное пособие. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 568с Құланова Қ. Қ.Спорттық ойындар :оқу құралы / Қ. Қ. Құланова, Ұ. С. Маршыбаева, А. К. Уалиева. - Алматы :TechSmith, 2024. Туленова Х. Б. Гимнастика и методика преподавания : учебное пособие / Х. Б. Туленова. - Алматы :TechSmith, 2024. - 165 с Төтенай , Б. Ө. Дене тәрбиесі : оқулық / Б. Ө. Төтенай . - 2-бас. - Астана : Фолиант, 2012. - 160 бет Тайжанов, С. Дене тәрбиесі. 4-кітап :оқулық / С. Тайжанов, А. Қарақов. - Алматы :Эверо, 2010. - 366 бет. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие / Т. А. Ботагариев [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. – 256

Қосымша:
Аяпов Е. С. Волейбол оқу-әдістемелік құрал - Шымкент : Б. ж., 2014. - 51 бет
Тайжанов С.Жеңіл атлетика : әдістемелік құрал. - Алматы : Эверо, 2012.
Тайжанов С.Спорт ойындары әдістемелік-оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2012.
Тайжанов С.Салауатты өмір салтының негіздері : әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 160 бет
Құланова Қ. Қ.Жалпы және арнайы дене дайындығы :оқу-әдістемелік құрал. - Алматы :TechSmith, 2024. - 132 б
Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк [и др.]. - М : Издательский центр " Академия ", 2004. - 400 с.
AbdillayevA.K.Methodologyofteachingsubjectsinthespecialty "Physical education and sports" :manual / A. K. Abdillayev, Zn. K. Onalbek. - Karagandy :MedetGroup , 2024. - 101 Марчибаева, У. С. Физическая культура. Методический курс : учебно-методическое пособие. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 104 с р.Перевод заглавия: Методика преподавания дисциплин по специальности "Физическое воспитание и спорт

12	**Пән саясаты**

Спорттық киім- спорттық ақ футболка және қара шалбар. Өзімен бірге ауысымды спорттық аяқ киім болуы тиіс.
Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықты мұқият тыңдау және орындау.
Спорттық құралдарға ұқыпты қарау, жаттықтырушы-оқытушының рұқсатымен ғана алу.
Сабаққа шаш жайылған күйінде жіберілмейді. Тырнақтар қысқа болуы тиіс.
Жаттықтырушы-оқытушының рұқсатынсыз жаттығуларды орындамау, спорттық құралдарды өз бетінше алмау.
Басқа да білім алушыларға сыйластық таныту, тәртіпті бұзбау.
Орындықтарға аяқ киіммен шықпау, қоқысты қоқыс жәшігіне тастау.. Әшекей бұйымдар мен бағалы заттарды жаттықтырушы-оқытушыға беру керек.
Сабақта ұялы телефондарды пайдалануға тыйым салынады.
Өзін нашар сезінген жағдайда жаттықтырушы-оқытушыға алдын ала хабарлау.
Сағыз шайнауға, тамақ ішуге, жаттықтырушы-оқытушының рұқсатынсыз сабақ орнын тастап кетпеуге.
Спорттық құралдарға ұқыпты қарау, жаттықтырушы-оқытушының рұқсатымен ғана алу.

13.	**Академияның моральдық- этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ
https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/05

1.БІЛІМ АЛУШЫ Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

2.Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.

3.Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді.

4.Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.

5.Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми білім беру спорттық көркемдік және тағы басқа) дамытуға, ЖОО ның корпоративтік мәдениетімен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оны абыройы мен қадір қасиетін түсірмеу үшін барлық күш жігерін жұмсайды.

6.Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

7.Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырылады.

14 Келісу, бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Р.И	
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 1 27.08.2025	ЖББ АК төрағасы Нұржанбаева Ж.О	
Орталықта бекітілген күні	Хаттама № 1 27.08.25	Орталық меңгерушісі Аширбаев О.А	